

## AKČNÍ ROČNÍ PLÁN 2022–2023

### DETAILNĚJŠÍ INFORMACE K VYBRANÝM AKTIVITÁM

Akční plán pro následující roky 2022–2023 vychází z akčních plánů předchozích, navazuje tak na aktivity stanovené v rámci projektu MAP I. Akční plán obsahuje také aktivity spolupráce a aktualizuje aktivity škol pro následující období.

Všechny plánované aktivity jsou v souladu s cíli MAP a vychází z potřeb území ORP Přelouč.

Schválil Řídící výbor MAP II v ORP Přelouč.

Ve Valech dne 11. 11. 2021

.....  
Bc. Irena Burešová  
předsedkyně Řídícího výboru MAP II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč	Interní indikátor
<b>Informační newsletter (bulletin)</b>	Pravidelné vydávání informačních bulletinů, ve kterých se představují školy ORP Přelouč se zapojením pedagogů, dětí/žáků či rodičů.	1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3	MAS ŽR	x	pedagogové, děti/žáci, rodiče škol ORP Přelouč	2019-2023	režijní výdaje MAP II/III	dle aktuální potřeby	počet vydaných bulletinů
<b>Pravidelné setkávání škol v ORP včetně vzdělávacích seminářů</b>	Pravidelné setkávání ředitelů a zástupců škol ORP Přelouč. Na setkávání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti vzdělávání – odborníci.	1.1, 1.2, 4.1	MAS ŽR	x	ředitelé a zástupci školy ORP Přelouč	2019-2023	režijní výdaje MAP II/III	dle aktuální potřeby	počet setkání
<b>Zapojení rodičů do dění ve škole</b>	Využití a předávání zkušeností z praxe povolání rodičů dětí a žáků vzdělávajících se na dané škole.	2.1, 2.5, 4.2	MAS ŽR	x	děti/ žáci škol ORP Přelouč	2019-2023	režijní výdaje MAP II/III	dle aktuální potřeby	počet besed s hlavním aktérem rodičem dítěte/žáka dané školy
<b>Exkurze</b>	Představení regionu pro děti/žáky a pedagogy zapojených škol. Vzájemná informovanost o regionu, příprava pracovních listů, vytvoření manuálů exkurzí.	2.4, 4.1, 4.2, 4.3	MAS ŽR	x	pedagogové, děti/žáci škol ORP Přelouč	2019-2023	režijní výdaje MAP II/III	dle aktuální potřeby	počet exkurzí/počet manuálů exkurzí
<b>Síť zdravého stravování – regionální výrobky do škol</b>	Nabídka regionálních potravin (od regionálních výrobců) do škol s prezentací (besedy, workshopy) správného a zdravého stravování, vytvořena funkční síť zdravého stravování, tvorba videí.	2.1, 2.2	MAS ŽR	x	školy ORP Přelouč	2019-2023	režijní výdaje MAP II/III	dle aktuální potřeby	počet škol zapojených do sítě zdravého



<b>Pravidelná spolupráce škol s DDM a zájmovými organizacemi, sportovními kluby</b>	Koordinace nabídky širokého spektra kroužků a dalších zájmových a mimoškolních aktivit, koordinace a databáze výběru kroužků na území ORP Přelouč.	1.2, 2.2, 2.5	MAS ŽR	x	školy ORP Přelouč	2019-2021	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	databáze kroužků a mimoškolních aktivit za celé ORP
---	--	---------------	--------	---	-------------------	-----------	-----------------------	----------------------	---

### AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
<b>Šablony II</b>	Podpora mateřských, základních a základních uměleckých škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání (středisek volného času, školních družin a školních klubů) formou projektů zjednodušeného vykazování	dle zvolených šablon jednotl. škol (1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5)	školy a školská zařízení	x	veřejnost/děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/účastníci zájmového vzdělávání (děti, žáci a studenti) /žáci ZUŠ/pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ a SŠ, školních družin, školních klubů a SVC vč. vedoucích ped. prac./rodiče dětí a žáků	2018-2022	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	dle zvolených šablon jednotlivých škol



<b>Šablony III</b>	Cílem výzvy je podpořit činnost mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování.	dle zvolených šablon jednotliv. škol (1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 4.1, 4.4, 4.5)	školy	x	děti v MŠ/žáci ZŠ/děti v přípravných třídách ZŠ/pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ a SŠ, školních družin, školních klubů a SVČ vč. vedoucích ped. prac./rodiče dětí a žáků/veřejnost	2020-2023	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony III	dle zvolených šablon jednotlivých škol
<b>AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami</b>									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
<b>Vzájemná výměna zkušeností</b>	Mezi školami ORP Přelouč funguje průběžná výměna informací. Dochází k tomu tak na oficiálních setkáních, workshopech i těch neoficiálních, o aktivitách jednotlivých škol pojednává i informační bulletin. Dochází ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, mentoringu a informací z DVPP.	1.3, 2.3	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	Školy ORP Přelouč	Pedagogové i vedoucí pracovníci škol	Průběžně během školního roku	Školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb, dle nastavení šablon II	počet uskutečněných setkání

<p><b>Mezistupňová spolupráce MŠ/ ZŠ</b></p>	<p>Běžnou praxí v ORP Přelouč je, že jsou děti připravovány na přechod z mateřských škol na školy základní. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. MŠ a ZŠ pořádají společné akce, eventuálně děti z MŠ navštěvují ZŠ.</p>	<p>4.2</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>Školy ORP Přelouč</p>	<p>Žáci MŠ</p>	<p>Průběžně během školního roku, nejaktuálnější na konci školního roku, kdy se blíží přechod na první stupeň ZŠ</p>	<p>Školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných setkání a akcí</p>
<p><b>Mezistupňová spolupráce ZŠ/MŠ a ZŠ (z prvního stupně na druhý)</b></p>	<p>Běžnou praxí v ORP Přelouč je, že jsou děti připravovány na přechod z prvního stupně ZŠ na stupeň druhý. Toto se týká především malotřídních škol, které mají pouze první stupeň. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. Školy pořádají společné akce, eventuálně děti navštěvují své budoucí ZŠ.</p>	<p>4.2</p>	<p>Celé území ORP Přelouč, speciálně za malotřídní školy Lipoltice</p>	<p>Všechny ZŠ se druhým stupněm v ORP Přelouč</p>	<p>Žáci ZŠ</p>	<p>Průběžně během školního roku, nejaktuálnější na konci školního roku, kdy se blíží přechod na druhý stupeň ZŠ</p>	<p>Školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných setkání a akcí</p>

<p><b>Vzájemná spolupráce škol (projekty, exkurze)</b></p>	<p>V rámci spolupráce uskutečňují školy v ORP Přelouč společné projekty, eventuálně se zapojují do projektů krajských a celonárodních. Školy se taktéž zapojují a spolupracují na projektech a projektových dnech. Výjimkou není ani spolupráce na sportovních podnicích a kulturních (folklórních) akcích. V případě ZŠ Řečany je třeba zmínit i mezinárodní spolupráci se školou v Keni.</p>	<p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4,</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>Školy ORP Přelouč</p>	<p>Pedagogové i vedoucí pracovníci škol, děti</p>	<p>Průběžně, dle situace a možností</p>	<p>Školy, obce, OP VVV, MAS</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných exkurzí a projektů</p>
<p><b>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)</b></p>	<p>V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.</p>	<p>1.2, 2.3</p>	<p>Především ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>Speciální školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pardubice) /NIDV/</p>	<p>Žáci/ cizinci</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet zapojených cizinců</p>

**AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání**

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/rozpočet Kč/rok	Interní indikátor
<p><b>Návštěvy kulturních a dalších institucí</b></p>	<p>Školy z ORP Přelouč se zaměřují na spolupráci s dalšími institucemi, které přispívají k rozvoji čtenářské i matematické gramotnosti a kulturnímu rozhledu. Dále se též orientují na spolupráci s organizacemi,</p>	<p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4.4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>knihovny, kina, divadla, finanční instit.,</p>	<p>Děti a žáci MŠ a ZŠ</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Obce, školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet návštěv</p>



	díky nimž dochází k naplňování prevence sociálně-patologických jevů a překládají vhodné vzory sociálního chování. S tímto tématem souvisí též otázka kariérového poradenství, které bývá uskutečňováno na Burze škol a důležitou roli v této otázce zastává i spolupráce s úřadem práce. Taktéž se školy v ORP Přelouč orientují na environmentální výchovu, je tedy žádoucí i spolupráce s organizacemi cílicími na tuto problematiku.			minizoo, ekost., hřebčiny, policie, SDH, MPSV, ÚP, SŠ, VŠ, DDM, Semiramis, ACET, Věd.-tech.kroužek, OSPOD, The Bear Theater					
<b>Spolupráce s širokou veřejností</b>	MŠ i ZŠ v ORP Přelouč se otevírají široké veřejnosti, aby došlo k propojení veřejného života a vzdělávacího procesu. Toto přispívá k otevřenějšímu klimatu života obce i školy. K těmto aktivitám patří akce všeho druhu: vystoupení, jarmarky, kulturní akce pro veřejnost, rozsvěcení vánočního stromku atd.	2.4, 2.5	MŠ i ZŠ z celého území u ORP Přelouč	Obce, organizace, jedinci	Pedagogové, žáci, široká veřejnost	Průběžně během celého školního roku	Obce, školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí
<b>Zapojení rodinných příslušníků</b>	Školy organizují setkání, kdy se vyučovacího procesu účastní přímo rodinní příslušníci. Např. babičky, tatínci předčítají dětem v MŠ. Jsou uskutečňována projektová odpoledne s rodiči, tematické výtvarné dílny s rodiči, besídky... Tyto činnosti přispívají otevřenějšímu klimatu ve spolupráci škola – rodina a zlepšují celkově život v obcích.	2.4, 2.5	MŠ Valy, ZŠ Choltice, ZŠ Semín, ZŠ/MŠ Choltice, MŠ Kladruby nad Labem	Rodiče, prarodiče, rodinní příslušníci	Rodiče, žáci, pedagogové	Průběžně během celého školního roku	Školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí

<p><b>Spolupráce s odborníky</b></p>	<p>Ve vzdělávacím procesu je žádoucí, aby byly propojeny poznatky teoretické s praxí. V tomto ohledu se školy ORP Přelouč orientují na spolupráci s odborníky všeho druhu (oblast environmentální, literární, polytechnická ...) Nejrozšířenější formou spolupráce v poslední době jsou besedy se spisovateli.</p>	<p>2.1, 2.3, 2.4, 4.5</p>	<p>ZŠ Chvaletice, ZŠ/MŠ Lipoltice, ZŠ Řečany nad Labem, ZŠ Zdechovice</p>	<p>Odborníci, odb.tým y a instituce, SŠ, VŠ</p>	<p>Žáci, pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí/ setkání</p>
<p><b>Spolupráce se vzdělávacími institucemi (DVPP)</b></p>	<p>Vzdělávací proces z pedagogického hlediska je celoživotní záležitostí, neboť učitelé musejí reagovat na nejnovější poznatky vědy, proměny společnosti i legislativy. Je tedy žádoucí, aby měli možnost absolvovat školení rozšiřující jejich znalosti i dovednosti. Je však nutné podotknout, že je třeba, aby jim předkládaná nabídka aktivit byla účelná a užitečná.</p>	<p>2.3, 4.5</p>	<p>Školy z území ORP Přelouč</p>	<p>NIDV a další akreditované instituce</p>	<p>Pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet navštívených školení</p>
<p><b>Spolupráce s PPP</b></p>	<p>Samostatnou kapitolu v procesu vzdělávání zaujímá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která diagnostikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím jim dává možnost kompenzovat vrozené potíže.</p>	<p>4.4</p>	<p>Školy z území ORP Přelouč</p>	<p>PPP</p>	<p>Žáci</p>	<p>Průběžně během celého roku</p>	<p>ČR, rodiče</p>	<p>x</p>	<p>počet žáků, kteří absolvovali vyšetření</p>
<p><b>Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání (odborné exkurze)</b></p>	<p>V souvislosti s MAP II byly pro žáky i pedagogy připraveny odborné exkurze. Tyto exkurze byly tematicky zaměřeny na získávání praktických dovedností a znalostí přímo v terénu. Žáci i pedagogové tedy procvičovali nejen svou stránku rozumovou, ale i fyzickou (na rozdíl od spolupráce s institucemi). Tento aspekt je především v současné době, především z hlediska žáků, nepopiratelnou přidanou hodnotou, neboť samotní rodiče často nemají buď prostředky, nebo čas své děti na výlety brát.</p>	<p>2.1, 2.3, 2.4, 4.5</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>MAS, další organizace</p>	<p>Žáci, pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných exkurzí</p>



	Zároveň z hlediska škol i žáků je po exkurzích velká poptávka a mají značnou oblibu.								
<b>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání</b>	Školy aktivně spolupracují s organizacemi (odborníky), které se podílejí na kompenzaci handicapů různých typů. Ať se jedná o vývojové poruchy, či problémy s chováním a další. Jedná se o tematické programy, projekty i poradenství.	2.3, 4.2, 4.4	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	Obce, Semiramis, OSPO D, Amalthea, Jakub a další organ.	Žáci	Průběžně během školního roku	Obce, školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných akcí, projektů
<b>PŘÍLEŽITOST: DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků</b>	Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci podílející se na vzdělávacím procesu mají možnost navštěvovat školení tematicky zaměřená na problematiku vyloučení žáků, ať z hlediska vrozených předpokladů (SVP), či jiných.	2.3,4.2, 4.5	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	NIDV	Pedagogové i vedoucí pracovníci	Průběžně během školního roku	Obce, školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných vzdělávání (kurzů)
<b>PŘÍLEŽITOST: Projekty eliminující důsledky ekonomické segregace</b>	V ORP Přelouč, stejně jako v celé republice, žijí rodiny s nižším ekonomickým statutem. Školy se z tohoto důvodu zapojují do různých projektů a aktivit, aby se zvýšil životní standard nejen dětí, ale sekundárně i takto znevýhodněných rodin. Příkladem může být třeba projekt Obědy do škol.	1.2, 2.2	Školy zapojené v projektech	Pardubický kraj, další organizace a FO	Žáci/ rodiny	Průběžně během školního roku	Obce, Pardubický kraj, stát ČR, organizace, FO	dle aktuální situace a potřeb	počet projektů



<p><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)</p>	<p>V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.</p>	<p>1.2, 2.3</p>	<p>Především ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>NIDV, /speciální školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pardubice)</p>	<p>Žáci/ cizinci</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet zapojených cizinců</p>
<p><b>PŘÍLEŽITOST:</b> Snížení úplaty za předškolní vzdělávání hrazené v MŠ</p>	<p>MŠ v území ORP Přelouč umožňují rodičům, kteří jsou v tíživé ekonomické a sociální situaci snížení úplaty za předškolní vzdělávání, pokud rodiče splní potřebné náležitosti a provedou k tomu odpovídající kroky.</p>	<p>4.2</p>	<p>MŠ</p>	<p>Česká správa sociálního zabezpečení</p>	<p>Žáci/ rodiče</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Školy</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet snížených úplat</p>