



**Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: [mas@zeleznohorsky-region.cz](mailto:mas@zeleznohorsky-region.cz), [www.zeleznohorsky-region.cz](http://www.zeleznohorsky-region.cz)

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Přelouč, č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008593

## **AKČNÍ ROČNÍ PLÁN 2020**

### **DETAILNĚJŠÍ INFORMACE K VYBRANÝM AKTIVITÁM**

V rámci aktualizace ročního akčního plánu, který byl nastaven v projektu MAP I, proběhla řada jednání s klíčovými aktéry včetně jednání Řídicího výboru. Zde proběhla aktualizace dokumentů MAP (dosud Analytické části, částečně Strategické části), které dle vyjádření klíčových aktérů zůstávají i nadále v platnosti. Akční roční plán pro r. 2020 tak vychází z akčního plánu projektu MAP I (tedy nastavených aktivit v rámci předchozího projektu) a nadále pokračuje v jejich realizaci, přičemž obsahuje také aktivity škol a aktivity spolupráce pro následující období.

V Přelouči, dne 19. 12. 2019

.....  
Bc. Irena Burešová  
předseda Řídicího výboru MAP II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč	Interní indikátor
<b>Informační newsletter (bulletin)</b>	Pravidelné vydávání informačních bulletinů, ve kterých se představují školy ORP Přelouč se zapojením pedagogů, dětí/žáků či rodičů.	1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3	MAS ŽR	x	pedagogové, děti/žáci, rodiče škol ORP Přelouč	2019-2022	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	počet vydaných bulletinů
<b>Pravidelné setkávání škol v ORP včetně vzdělávacích seminářů</b>	Pravidelné setkávání ředitelů a zástupců škol ORP Přelouč. Na setkávání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti vzdělávání – odborníci.	1.1, 1.2, 4.1	MAS ŽR	x	ředitelé a zástupci školy ORP Přelouč	2019-2021	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	počet setkání
<b>Zapojení rodičů do dění ve škole</b>	Využití a předávání zkušeností z praxe povolání rodičů dětí a žáků vzdělávajících se na dané škole.	2.1, 2.5, 4.2	MAS ŽR	x	děti/ žáci škol ORP Přelouč	2019-2021	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	počet besed s hlavním aktérem rodičem dítěte/žáka dané školy
<b>Exkurze</b>	Představení regionu pro děti/žáky a pedagogy zapojených škol. Vzájemná informovanost o regionu, příprava pracovních listů.	2.4, 4.1, 4.2, 4.3	MAS ŽR	x	pedagogové, děti/žáci škol ORP Přelouč	2019-2021	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	počet exkurzí

<b>Síť zdravého stravování – regionální výroby do škol</b>	Nabídka regionálních potravin (od regionálních výrobců) do škol s prezentací (besedy, workshopy) správného a zdravého stravování, vytvořena funkční síť zdravého stravování.	2.1, 2.2	MAS ŽR	x	školy ORP Přelouč	2019-2021	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	počet škol zapojených do sítě zdravého
<b>Pravidelná spolupráce škol s DDM a zájmovými organizacemi, sportovními kluby</b>	Koordinace nabídky širokého spektra kroužků a dalších zájmových a mimoškolních aktivit, koordinace a databáze výběru kroužků na území ORP Přelouč.	1.2, 2.2, 2.5	MAS ŽR	x	školy ORP Přelouč	2019-2021	režijní výdaje MAP II	dle aktuální potřeby	databáze kroužků a mimoškolních aktivit za celé ORP

## AKTIVITY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
<b>2.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ</b>	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	2.3	MŠ Břehy, Choltice, Kladruby n. L., Řečany n. L., Turkovice, Valy, Veselí, Zdechovice	x	Děti v MŠ	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet školních asistentů zapojených díky projektu

<b>2.I/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin.</p>	<p>1.3, 2.3, 4.5</p>	<p>MŠ Břehy, Choltice</p>	<p>Vzdělávací instituce akreditované</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci mateřských škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání</p>
<b>2.I/8 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv</b>	<p>Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.</p>	<p>2.3</p>	<p>MŠ Kladruby n. L., Břehy</p>	<p>Školy ORP Přelouč</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání</p>
<b>2.I/11 Využití ICT ve vzdělávání v MŠ</b>	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání. Pedagogové dodržují zásady předškolního vzdělávání stanovené RVP PV.</p>	<p>4.1, 2.3</p>	<p>MŠ Řečany nad Labem, Veselí, Valy</p>	<p>x</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci mateřských škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, děti v mateřských školách</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet produktů polytechnického vzdělávání</p>

<b>2.I/12 Projektový den ve škole</b>	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.</p>	<p>2.3, 4.5</p>	<p>MŠ Zdechovice, Turkovice</p>	<p>Odborník z praxe</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci mateřských škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, děti v mateřských školách</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí</p>
<b>2.I/13 Projektový den mimo školu</b>	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí. Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Projekt musí probíhat mimo školní prostředí.</p>	<p>2.2, 2.3, 4.5</p>	<p>MŠ Řečany nad Labem, Veselí, Choltice, Zdechovice, Turkovice</p>	<p>Odborník z praxe</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci mateřských škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, děti v mateřských školách</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí</p>
<b>2.I/15 Komunitně osvětová setkávání</b>	<p>Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy. Mateřská škola zorganizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku apod.). Děti z mateřské školy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři. Komunitně osvětové setkání musí podpořit rozvoj kompetencí dětí v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě, otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.</p>	<p>2.5</p>	<p>MŠ Turkovice</p>	<p>Odborníci, rodiče, přátelé školy, veřejnost</p>	<p>Rodiče dětí, pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pedagogických pracovníků, děti a veřejnost</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet uspořádaných jednorázových akcí</p>

<b>2.II/1 Školní asistent - personální podpora ZŠ</b>	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.</p>	<p>2.3</p>	<p>ZŠ Břehy, Vápno, Choltice, Řečany nad Labem, Smetanova Přelouč, Masarykovo nám. Přelouč</p>	<p>X</p>	<p>Žáci základních škol a děti v přípravných třídách základních škol</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet podpůrných personálních opatření ve školách</p>
<b>2.II/2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ</b>	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>	<p>2.1, 2.3, 4.4</p>	<p>ZŠ Chvaletice</p>	<p>x</p>	<p>Žáci základních škol a děti v přípravných třídách základních škol</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet podpůrných personálních opatření ve školách</p>
<b>2. II/3 Školní psycholog - personální podpora ZŠ</b>	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního psychologa základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole (pokud jsou pod RED_IZO školy zřízeny, i ve školní družině, nebo školním klubu) nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.</p>	<p>2.1, 2.3, 4.4</p>	<p>ZŠ Smetanova Přelouč, Masarykovo nám. Přelouč</p>	<p>Zdravotnické a jiné organizace mimo školní zařízení</p>	<p>Žáci základních škol a děti v přípravných třídách základních škol</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet podpůrných personálních opatření ve školách</p>

<b>2.II/5 Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ</b>	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce základním školám a podpořit tak žáky základních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol (pokud jsou pod RED_IZO školy zřízeny, dílčí činnosti může vykonávat i ve školní družině, nebo školním klubu) při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.</p>	<p>2.3, 4.4</p>	<p>ZŠ Smetanova Přelouč</p>	<p>Pedagogové, rodiče</p>	<p>Žáci základních škol</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet podpůrných personálních opatření ve školách</p>
<b>2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin.</p>	<p>1.3, 2.3, 4.5</p>	<p>ZŠ Vápno, Chvaletice, Řečany nad Labem, Masarykovo nám. Přelouč</p>	<p>Vzdělávací instituce (akreditované)</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání</p>
<b>2.II/15 Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ</b>	<p>Cílem této aktivity je umožnit základním školám působení ICT technika ve výuce, eliminovat technické problémy a zvýšit plynulost výuky a zároveň snížit obavy pedagogických pracovníků z práce s digitálními technologiemi.</p>	<p>2.3, 4.1, 4.5</p>	<p>ZŠ Břehy</p>	<p>ICT technik</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci základních škol</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům</p>

<b>2.II/16 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ</b>	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky.</p>	<p>4.1, 2.3</p>	<p>ZŠ Břehey, Choltice, Řečany nad Labem</p>	<p>Odborník v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci základních škol</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet produktů polytechnického vzdělávání</p>
<b>2.II/17 Klub pro žáky ZŠ</b>	<p>Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p>	<p>2.2, 2.3, 2.4,</p>	<p>ZŠ Zdechovice, Vápno, Choltice, Řečany nad Labem</p>	<p>x</p>	<p>Žáci základních škol</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí</p>
<b>2.II.18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.</p>	<p>2.1, 2.3,</p>	<p>ZŠ Břehey, Vápno, Choltice, Smetanova Přelouč, Masarykovo nám. Přelouč</p>	<p>Odborníci z řad pedagogické veřejnosti</p>	<p>Žáci základních škol</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí</p>



<b>2.II/19 Projektový den ve škole</b>	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.</p>	<p>2.3, 4.5</p>	<p>ZŠ Břehy, Zdechovice, Vápno, Choltice, Masarykovo nám. Přelouč</p>	<p>Odborník z praxe</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci základních škol a děti v přípravných třídách základních škol</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí</p>
<b>2.II/20 Projektový den mimo školu</b>	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Projekt musí probíhat mimo školní prostředí.</p>	<p>2.2, 2.3, 4.5</p>	<p>ZŠ Řečany nad Labem</p>	<p>Odborník z praxe</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků, žáci základních škol a děti v přípravných třídách základních škol</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí</p>
<b>2.II/22 Komunitně osvětová setkávání</b>	<p>Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy. Základní škola zorganizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu. Žáci ze školy, případně</p>	<p>2.5</p>	<p>ZŠ Vápno</p>	<p>Rodiče, přátelé školy, veřejnost, odborník</p>	<p>Rodiče žáků, pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pedagogických pracovníků,</p>	<p>2018-2021</p>	<p>OP VVV</p>	<p>dle nastavení projektu Šablony II</p>	<p>počet uspořádaných jednorázových akcí</p>

	děti z přípravné třídy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři. Komunitně osvětové setkání musí podpořit rozvoj kompetencí žáků v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě, otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.				žáci, děti v přípravných třídách základních škol a veřejnost				
<b>2.V/ 1 Školní asistent</b>	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta školním družinám a školním klubům. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména účastníkům ohroženým školním neúspěchem.	2.2, 2.3, 2.4	ŠD/ ŠK Zdechovice, Choltice	x	Účastníci zájmového vzdělávání	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpůrných personálních opatření ve školách
<b>2.V/2 Speciální pedagog - personální podpora ŠD/ŠK</b>	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – speciálního pedagoga školním družinám a školním klubům, které začleňují do kolektivu minimálně tři účastníky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby účastníků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami.	2.2, 2.3, 2.4, 4.4	ŠD/ ŠK Chvaletice	x	Účastníci zájmového vzdělávání	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpůrných personálních opatření ve školách
<b>2.V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu	1.3, 2.3, 4.5	ŠD/ ŠK Vápno, Chvaletice, Řečany nad Labem	Vzdělávací instituce (akreditace)	Pedagogičtí pracovníci školních družin a školních klubů včetně	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání

	akreditovaného v systému DVPP.				vedoucích pedagogických pracovníků				
<b>2.V/5 Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK</b>	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá vzdělávání, budou scházet s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity v jedné z výše uvedených tematických variant.	2.3	ŠD/ŠK Smetanova Přelouč	Pedagogičtí pracovníci ŠD a ŠK v ORP Přelouč	Pedagogičtí pracovníci školních družin a školních klubů včetně vedoucích pedagogických pracovníků	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>2.V/9 Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK</b>	Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen „pedagog-expert“) s dalšími dvěma kolegy (dále jen „pedagog-začátečník“).	2.3, 4.5	ŠD/ ŠK Smetanova Přelouč	x	Pedagogičtí pracovníci školních družin a školních klubů včetně vedoucích pedagogických pracovníků	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>2.V/ 10 Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK</b>	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových vzdělávacích metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity účastníků	4.1, 2.3	ŠD/ ŠK Břehy. Zdechovice. Řečany nad Labem	Odborník v oblasti využívání nových výukov	Pedagogičtí pracovníci školních družin a školních klubů včetně vedoucích	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet produktů polytechnického vzdělávání

	a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.			ých metod s využitím ICT	pedagogických pracovníků, účastníci zájmového vzdělávání				
<b>2.V/11 Klub pro účastníky ŠD/ŠK</b>	Cílem aktivity je realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.	2.2, 2.4	ŠD/ ŠK Zdechovice, Vápno, Řečany nad Labem	x	Účastníci zájmového vzdělávání	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>2.V/12 Projektový den v ŠD/ŠK</b>	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků.	2.4, 2.3, 4.5	ŠD/ ŠK Břehy, Zdechovice, Vápno, Choltice Smetanova Přelouč	Odborník z praxe	Pedagogičtí pracovníci školních družin a školních klubů včetně vedoucích pedagogických pracovníků, účastníci zájmového vzdělávání	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>2.V/13 Projektový den mimo ŠD/ŠK</b>	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových		ŠD/ ŠK Vápno, Choltice, Řečany nad Labem	Odborník z praxe	Pedagogičtí pracovníci školních družin a školních klubů včetně vedoucích	2018-2021	OP VVV	dle nastavení projektu Šablony II	počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

	kompetencí účastníků. Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi.					pedagogický h pracovníků, účastníci zájmového vzdělávání			
AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami									
Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
<b>Vzájemná výměna zkušeností</b>	Mezi školami ORP Přelouč funguje průběžná výměna informací. Dochází k tomu tak na oficiálních setkáních, workshopech i těch neoficiálních, o aktivitách jednotlivých škol pojednává i informační bulletin. Dochází ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, mentoringu a informací z DVPP.	1.3, 2.3	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	Školy ORP Přelouč	Pedagogové i vedoucí pracovníci škol	Průběžně během školního roku	Školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb, dle nastavení šablon II	počet uskutečněných setkání
<b>Mezistupňová spolupráce MŠ/ ZŠ</b>	Běžnou praxí v ORP Přelouč je, že jsou děti připravovány na přechod z mateřských škol na školy základní. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. MŠ a ZŠ pořádají společné akce, eventuálně děti z MŠ navštěvují ZŠ.	4.2	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	Školy ORP Přelouč	Žáci MŠ	Průběžně během školního roku, nejaktuálnější na konci školního roku, kdy se blíží přechod na první stupeň ZŠ	Školy, obce, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet uskutečněných setkání a akcí

<p><b>Mezistupňová spolupráce ZŠ/MŠ a ZŠ (z prvního stupně na druhý)</b></p>	<p>Běžnou praxí v ORP Přelouč je, že jsou děti připravovány na přechod z prvního stupně ZŠ na stupeň druhý. Toto se týká především malotřídních škol, které mají pouze první stupeň. Dochází tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni a adaptaci dětí na přestup na vyšší stupeň. Školy pořádají společné akce, eventuálně děti navštěvují své budoucí ZŠ.</p>	<p>4.2</p>	<p>Celé území ORP Přelouč, speciálně za malotřídní školy Lipoltice</p>	<p>Všechny ZŠ se druhým stupněm v ORP Přelouč</p>	<p>Žáci ZŠ</p>	<p>Průběžně během školního roku, nejaktuálnější na konci školního roku, kdy se blíží přechod na druhý stupeň ZŠ</p>	<p>Školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných setkání a akcí</p>
<p><b>Vzájemná spolupráce škol (projekty, exkurze)</b></p>	<p>V rámci spolupráce uskutečňují školy v ORP Přelouč společné projekty, eventuálně se zapojují do projektů krajských a celonárodních. Školy se taktéž zapojují a spolupracují na projektech a projektových dnech. Výjimkou není ani spolupráce na sportovních podnicích a kulturních (folklórních) akcích. V případě ZŠ Řečany je třeba zmínit i mezinárodní spolupráci se školou v Keni.</p>	<p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4,</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>Školy ORP Přelouč</p>	<p>Pedagogové i vedoucí pracovníci škol, děti</p>	<p>Průběžně, dle situace a možností</p>	<p>Školy, obce, OP VVV, MAS</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných exkurzí a projektů</p>
<p><b>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)</b></p>	<p>V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.</p>	<p>1.2, 2.3</p>	<p>Především ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>Speciální školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pardubice) /NIDV/</p>	<p>Žáci/ cizinci</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet zapojených cizinců</p>

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE – mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

Název aktivity	Popis aktivity	Soulad aktivity s cíli MAP	Realizátor	Příp. partner	Cílová skupina	Termín realizace (příp. přípravy)	Zdroj financování	Náklady/r ozpočet Kč/rok	Interní indikátor
<b>Návštěvy kulturních a dalších institucí</b>	Školy z ORP Přelouč se zaměřují na spolupráci s dalšími institucemi, které přispívají k rozvoji čtenářské i matematické gramotnosti a kulturnímu rozhledu. Dále se též orientují na spolupráci s organizacemi, díky nimž dochází k naplňování prevence sociálně-patologických jevů a překládají vhodné vzory sociálního chování. S tímto tématem souvisí též otázka kariérového poradenství, které bývá uskutečňováno na Burze škol a důležitou roli v této otázce zastává i spolupráce s úřadem práce. Taktéž se školy v ORP Přelouč orientují na environmentální výchovu, je tedy žádoucí i spolupráce s organizacemi cílícími na tuto problematiku.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč	knihovny, kina, divadla, finanční instit., minizoo, ekost., hřebčiny, policie, SDH, MPSV, ÚP, SŠ, VŠ, DDM, Semiramis, ACET, Vědecko-techn. kr. oužek, OSPO D, The Bear Theater	Děti a žáci MŠ a ZŠ	Průběžně během celého školního roku	Obce, školy, OP VVV	dle aktuální situace a potřeb	počet návštěv

<b>Spolupráce s širokou veřejností</b>	<p>MŠ i ZŠ v ORP Přelouč se otevírají široké veřejnosti, aby došlo k propojení veřejného života a vzdělávacího procesu. Toto přispívá k otevřenějšímu klimatu života obce i školy. K těmto aktivitám patří akce všeho druhu: vystoupení, jarmarky, kulturní akce pro veřejnost, rozsvěcení vánočního stromku atd.</p>	<p>2.4, 2.5</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území u ORP Přelouč</p>	<p>Obce, organizace, jedinci</p>	<p>Pedagogové, žáci, široká veřejnost</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Obce, školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí</p>
<b>Zapojení rodinných příslušníků</b>	<p>Školy organizují setkání, kdy se vyučovacího procesu účastní přímo rodinní příslušníci. Např. babičky, tatínci předčítají dětem v MŠ. Jsou uskutečňována projektová odpoledne s rodiči, tematické výtvarné dílny s rodiči, besídky... Tyto činnosti přispívají otevřenějšímu klimatu ve spolupráci škola – rodina a zlepšují celkově život v obcích.</p>	<p>2.4, 2.5</p>	<p>MŠ Valy, ZŠ Choltice, ZŠ Semín, ZŠ/MŠ Choltice, MŠ Kladruby nad Labem</p>	<p>Rodiče, prarodiče, rodinní příslušníci</p>	<p>Rodiče, žáci, pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí</p>
<b>Spolupráce s odborníky</b>	<p>Ve vzdělávacím procesu je žádoucí, aby byly propojeny poznatky teoretické s praxí. V tomto ohledu se školy ORP Přelouč orientují na spolupráci s odborníky všeho druhu (oblast environmentální, literární, polytechnická ...) Nejrozšířenější formou spolupráce v poslední době jsou besedy se spisovateli.</p>	<p>2.1, 2.3, 2.4, 4.5</p>	<p>ZŠ Chvaletice, ZŠ/MŠ Lipoltice, ZŠ Řečany nad Labem, ZŠ Zdechovice</p>	<p>Odborníci, odborné týmy a instituce, SŠ, VŠ</p>	<p>Žáci, pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí/ setkání</p>
<b>Spolupráce se vzdělávacími institucemi (DVPP)</b>	<p>Vzdělávací proces z pedagogického hlediska je celoživotní záležitostí, neboť učitelé musejí reagovat na nejnovější poznatky vědy, proměny společnosti i legislativy. Je tedy žádoucí, aby měli možnost absolvovat školení rozšiřující jejich znalosti i dovednosti. Je však nutné podotknout, že je třeba, aby jim předkládaná nabídka aktivit byla účelná a užitečná.</p>	<p>2.3, 4.5</p>	<p>Školy z území ORP Přelouč</p>	<p>NIDV a další akreditované instituce</p>	<p>Pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet navštívených školení</p>



<b>Spolupráce s PPP</b>	<p>Samostatnou kapitolu v procesu vzdělávání zaujímá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která diagnostikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím jim dává možnost kompenzovat vrozené potíže.</p>	<p>4.4</p>	<p>Školy z území ORP Přelouč</p>	<p>PPP</p>	<p>Žáci</p>	<p>Průběžně během celého roku</p>	<p>ČR, rodiče</p>	<p>x</p>	<p>počet žáků, kteří absolvovali vyšetření</p>
<b>Spolupráce s dalšími partnery ve vzdělávání (odborné exkurze)</b>	<p>V souvislosti s MAP II byly pro žáky i pedagogy připraveny odborné exkurze. Tyto exkurze byly tematicky zaměřeny na získávání praktických dovedností a znalostí přímo v terénu. Žáci i pedagogové tedy procvičovali nejen svou stránku rozumovou, ale i fyzickou (na rozdíl od spolupráce s institucemi). Tento aspekt je především v současné době, především z hlediska žáků, nepopiratelnou přidanou hodnotou, neboť samotní rodiče často nemají buď prostředky, nebo čas své děti na výlety brát. Zároveň z hlediska škol i žáků je po exkurzích velká poptávka a mají značnou oblibu.</p>	<p>2.1, 2.3, 2.4, 4.5</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>MAS, další organizace</p>	<p>Žáci, pedagogové</p>	<p>Průběžně během celého školního roku</p>	<p>Školy, obce, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných exkurzí</p>
<b>PŘÍLEŽITOST: Spolupráce s organizacemi kompenzujícími handicap ve vzdělávání</b>	<p>Školy aktivně spolupracují s organizacemi (odborníky), které se podílejí na kompenzaci handicapů různých typů. Ať se jedná o vývojové poruchy, či problémy s chováním a další. Jedná se o tematické programy, projekty i poradenství.</p>	<p>2.3, 4.2, 4.4</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>Obce, Semiramis, OSPOD, Amalthea, Jakub a další organ.</p>	<p>Žáci</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Obce, školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných akcí, projektů</p>

<b>PŘÍLEŽITOST:</b> <b>DVPP zaměřené na kompenzaci handicapů žáků</b>	<p>Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci podílející se na vzdělávacím procesu mají možnost navštěvovat školení tematicky zaměřená na problematiku vyloučení žáků, ať z hlediska vrozených předpokladů (SVP), či jiných.</p>	<p>2.3,4.2, 4.5</p>	<p>MŠ i ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>NIDV</p>	<p>Pedagogové i vedoucí pracovníci</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Obce, školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet uskutečněných vzdělávání (kurzů)</p>
<b>PŘÍLEŽITOST:</b> <b>Projekty eliminující důsledky ekonomické segregace</b>	<p>V ORP Přelouč, stejně jako v celé republice, žijí rodiny s nižším ekonomickým statusem. Školy se z tohoto důvodu zapojují do různých projektů a aktivit, aby se zvýšil životní standard nejen dětí, ale sekundárně i takto znevýhodněných rodin. Příkladem může být třeba projekt Obědy do škol.</p>	<p>1.2, 2.2</p>	<p>Školy zapojené v projektech</p>	<p>Pardubický kraj, další organizace a FO</p>	<p>Žáci/ rodiny</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Obce, Pardubický kraj, stát ČR, organizace, FO</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet projektů</p>
<b>PŘÍLEŽITOST:</b> <b>Spolupráce vylučující segregaci cizinců (učitel pro cizince)</b>	<p>V ORP Přelouč žije značné množství cizinců. Jejich děti přicházejí do škol bez elementární znalosti českého jazyka. Je snahou tento handicap kompenzovat. Řešením je zajišťovat tlumočníky, asistenty a další odborníky. Vhodnou příležitostí by bylo nalezení osoby jako učitele pro cizince (i sdílený). Taktéž některé organizace poskytují vhodné materiály jako například učebnice českého jazyka pro cizince.</p>	<p>1.2, 2.3</p>	<p>Především ZŠ z celého území ORP Přelouč</p>	<p>NIDV, /speciální školy pro cizince (ZŠ Závodu míru Pardubice)/</p>	<p>Žáci/ cizinci</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Školy, OP VVV</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet zapojených cizinců</p>
<b>PŘÍLEŽITOST:</b> <b>Snížení úplaty za předškolní vzdělávání hrazené v MŠ</b>	<p>MŠ v území ORP Přelouč umožňují rodičům, kteří jsou v tíživé ekonomické a sociální situaci snížení úplaty za předškolní vzdělávání, pokud rodiče splní potřebné náležitosti a provedou k tomu odpovídající kroky.</p>	<p>4.2</p>	<p>MŠ</p>	<p>Česká správa sociálního zabezpečení</p>	<p>Žáci/ rodiče</p>	<p>Průběžně během školního roku</p>	<p>Školy</p>	<p>dle aktuální situace a potřeb</p>	<p>počet snížených úplat</p>