



Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Strategický rámec MAP v ORP Přelouč do roku 2023

Projekt: „Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Přelouč“,

registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008593

3. aktualizace k 16. 10. 2019

Žadatel/realizátor projektu: MAS Železnohorský region, z.s.

IČ: 27009076

Adresa: nám. Míru 288, Heřmanův Městec 538 03



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Obsah

1. Vize	3
2. Popis zapojení aktérů	3
3. Popis priorit a cílů	5
3.1. Vazba cílů na povinná a volitelná/doporučená témata	20
4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	21

PŘEHLED ZMĚN

Ve Strategickém rámci (SR) MAP ORP Přelouč **nebyly provedeny žádné změny v původním nastavení priorit, cílů a jejich popisů, indikátorů, vazeb cílů na povinná a volitelná/doporučená témata.**

Byly provedeny pouze drobné změny v kapitole 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV, v rámci této kapitoly bylo provedeno:

- **aktualizování odhadované doby realizace projektů,**
- **odebrány některé projekty (na základě jejich realizace).**



1. Vize

Školy v ORP Přelouč poskytují **kvalitní vzdělávání** vzhledem k náležitému **adekvátnímu vybavení prostor pro výuku** a vzhledem k průběžnému **dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků**. V ORP Přelouč funguje systém široké **spolupráce a partnerství škol navzájem, škol a obcí** (školy navzájem a školy versus zřizovatelé škol) a **škol s klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání** pro další rozvoj škol. Školy **splňují požadavky** a nároky všech zainteresovaných subjektů – rodičů, žáků, seniorů, zřizovatelů, veřejné správy. Vzdělávací systém v ORP Přelouč připravuje všechny participující ve výchovně-vzdělávací soustavě již od útlého věku na **celoživotní proces učení s respektováním zásad trvale udržitelného rozvoje**.

2. Popis zapojení aktérů

Při tvorbě dokumentu MAP – Strategického rámce (včetně tvorby analýzy) do roku 2023 bylo důsledně dbáno na zapojení všech aktérů rozvoje vzdělávacího systému do tvorby MAP, aby tak byla nalezena shoda na vizi do r. 2023 pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání. V této fázi ještě nejsou konkretizovány dílčí kroky/aktivity, ale pouze jejich „rámec“. Cílem tohoto rámce je především zajistit následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení od hlavních priorit strategie. Strategie tedy představuje referenční rámec akčním plánům a aktivitám, jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Všichni aktéři byli v průběhu procesu tvorby MAP zapojováni průběžně a bylo využito různých forem zapojení. Viz také informace na webových stránkách zpracovatele <http://zeleznohorsky-region.cz>, sekce Projekt MAP ORP Přelouč, dále informování na webových stránkách centra ORP („zadavatele“ projektu) – města Přelouč (průběžně v aktualitách a viz také v aktualitách sekce Meziobecní spolupráce – ObceSobě, kde je o možnostech zapojení také informováno). K informování o možnostech zapojení cílových skupin a komplexně o projektu MAP byly vyzvány všechny školy ORP Přelouč. Řada škol tak prostřednictvím svých informačních kanálů (zejména webové stránky škol) informuje o svém zapojení do projektu tvorby MAP, o dalších možnostech zapojení cílových skupin a o cílech a významu projektu MAP.

Podstatné je zapojení a „podchycení“ zájmu cílových skupin již v přípravné fázi projektu MAP (od jara 2015 – podzim 2015), kdy byla realizována řada setkání škol a zřizovatelů přímo k přípravě projektu MAP. Na tuto přípravnou fázi se navázalo v dalším období – v rámci vlastní realizace projektu MAP. Výrazným podpůrným faktorem je také využití struktur MAS Železnohorský region (MAS ŽR) – využití širokého spektra členské základny včetně rady odborníků zde působících (jednání o MAP na Valných hromadách MAS a na jednáních představenstva MAS), znalost regionu a místních podmínek vzhledem k působení a fungování MAS v území po řadu let (formálně od vzniku MAS tj. od roku 2005, neformální vazby a přirozené partnerství řady subjektů v území již mnoho let před oficiálním a formálním vznikem MAS ŽR). Dalším důležitým faktorem je realizování spolupráce MAS ŽR s klíčovými aktéry vzdělávání prostřednictvím již realizovaných podpůrných programů pro školy, na tyto zkušenosti se v rámci projektu tvorby MAP navázalo a bylo „vytěženo“ z těchto zkušeností maximum pro vlastní tvorbu MAP. Více o programech pro školy na webových stránkách zpracovatele <http://zeleznohorsky-region.cz>, sekce Podpora rozvoje regionu – Programy pro školy.



Místní Akční Skupina **ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Analýza a následně Strategický rámec MAP byl zpracován realizačním týmem MAP s využitím dat, poskytnutých od ředitelů škol, vedoucí oddělení školství na MÚ Přelouč, externími pracovníky – odborníky, dále s využitím dotazníkového šetření, do něhož byli zapojeni všichni aktéři rozvoje vzdělávání tj. ve spolupráci s rodiči dětí a žáků, dětmi a žáky, řediteli, zřizovateli a dalšími starosty a veřejností.

Cennými podklady pro tvorbu MAP byly osobní rozhovory s řediteli škol, zřizovateli, starosty, odborníky a dalšími klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání a to průběžně včetně využití struktur a subjektů organizace MAS ŽR - MAP ORP Přelouč byl projednáván na Valných hromadách MAS ŽR, na jednáních představenstva MAS ŽR (viz výše v textu) a též na koordinačních jednáních realizačních týmů MAP ORP Přelouč, MAP ORP Pardubice a MAP ORP Chrudim.¹ Metoda rozhovoru se ukázala jako velmi prospěšná a efektivní pro všechny zainteresované a byla využívána průběžně v rámci celé tvorby MAP (viz také analýza MAP, kapitola Popis struktury MAP, tabulka Struktura MAP a daného území ORP Přelouč, Kontext vzniku MAP). Analýza MAP byla tvořena na základě širokého partnerství – viz informace výše, informace v další – tj. strategické části pro tvorbu Strategického rámce – byly vhodně korigovány názory odborníků z praxe - prostřednictvím jednání pracovních skupin (pravidelná jednání – osobní, elektronická a telefonická) - prostřednictvím zapojení odborníků, ředitelů a zřizovatelů škol. Tento postup byl průběžně představován na předchozích jednáních s klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání v ORP Přelouč (včetně jednání v přípravné fázi projektu), nikdo z klíčových aktérů rozvoje vzdělávání nevznesl proti tomuto postupu v průběhu tvorby žádné připomínky. Tento postup je také v souladu s metodikou tvorby MAP².

¹ Další koordinační jednání se uskutečnila (zejména k plánu vzdělávacích aktivit) s týmy MAP ORP Nymburk a MAP ORP Kolín.

² Postupy zpracování místních akčních plánů, Příloha č. 2 výzvy k předkládání projektů“, str. 33.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3. Popis priorit a cílů

PŘEHLED PRIORIT, CÍLŮ a INDIKÁTORŮ

Strategický rámec MAP pro ORP Přelouč			
PRIORITY			
1. ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ	2. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU	3. DOPRAVNÍ DOSTUPNOST ŠKOL V MALÝCH OBCÍCH ORP PŘELOUČ	4. ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ
CÍLE			
1.1 Realizace investičních, provozních a modernizačních projektů	2.1 Realizace osvěty v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, v oblasti bezpečnosti a udržitelného rozvoje	3.1 Společný postup obcí a škol pro zvýšení počtu dopravních „školních“ linek nebo pořízení vlastního školního mikrobuse	4.1 Zavádění interaktivních prvků do výuky, zajištění vnitřní konektivity škol
1.2 Společná inspirace a tvůrčí postoj škol pro získávání finančních prostředků	2.2 Zapojení dětí a žáků do mimoškolních aktivit a kroužků včetně pohybových kroužků pro prevenci obezity a nemocí – zdravé životní prostředí	3.2 Optimalizace sítě zastávek v obcích	4.2 Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům
1.3 Ředitel jako leader-manažer	2.3 Dostatek kvalifikovaných pedagogických i nepedagogických odborníků a trenérů		4.3 Zajištění kvalitních a tvůrčích prostor pro výuku
	2.4 Propojení volnočasových aktivit s procesem vyučování		4.4 Pedagogicko-psychologické poradenství
	2.5 Podpora myšlenky komunitních škol		4.5 Další vzdělávání pedagogů
INDIKÁTORY			
1.1.1 Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	2.1.1 Počet dětí a žáků zapojených do mimoškolních aktivit.	3.1.1 Počet dopravních spojů.	4.1.1 Počet nových interaktivních technologií ve školách.
		3.1.2 Počet školních mikrobuseů.	

1.1.2 Počet škol uskutečňujících šablony.	2.1.2 Počet přednášek/besed/workshopů souvisejících s problematikou sociálně-patologických jevů.	3.1.3 Počet žáků využívajících jinou dopravu než osobní automobil.	
		3.1.4 Uskutečněná studie efektivity dopravních spojů.	
1.2.1 Počet uskutečněných setkání.	2.2.1 Počet dětí zapojených do mimoškolních aktivit.	3.2.1 Počet návrhů ke změnám zastávek.	4.2.1 Uskutečněné šetření měřící kvalitu spolupráce s nadřízenými orgány.
1.3.1 Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit pro ředitele.	2.3.1 Počet kvalifikovaných odborníků vedoucích kroužky.		4.3.1 Počet rekonstruovaných prostor.
	2.3.2 Počet nově vzniklých kroužků.		4.3.2 Počet nově vzniklých prostor.
	2.4.1 Počet volnočasových aktivit zapojených do vyučovacího procesu.		4.4.1 Počet odborníků na školách v ORP Přelouč.
	2.5.1 Počet nově vzniklých komunitních škol.		4.5.1 Počet učitelů absolvujících akreditované kurzy a jiných vzdělávacích aktivit podporovaných MŠMT.
			4.5.2 Počet nepedagogů získávajících učitelskou kvalifikaci na VŠ.

Priorita	ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ
Cíl 1.1	Realizace investičních, provozních a modernizačních projektů
Cíl a popis cíle 1.1	<p>Finanční prostředky jsou základem fungování každé školy, ať se již jedná o zajištění materiálního vybavení, finančního ohodnocení učitelů, externistů a odborných poradců, či vzhled a funkčnost interiérů a exteriérů škol.</p> <p>Zajištění adekvátních finančních prostředků do škol má přímý vliv na kvalitu výuky, a odráží se tak komplexně ve všech směrech výchovně – vzdělávacího procesu.</p> <p>V současné době stačí tyto prostředky na zajištění základního financování a fungování škol. V budoucích letech se otevírají školským zařízením možnosti získání dalších finančních prostředků prostřednictvím operačních programů EU a především šablon, se kterými mají školy již bohaté zkušenosti.</p> <p>Předpokladem k překonání možné nedůvěry a administrativní náročnosti je však zajištění odborných pracovníků v rámci škol, kteří se budou moci věnovat této problematice nad rámec svých úvazků či běžných povinností. Další alternativou je zajištění minimálně metodické pomoci směrem od MAS. S touto problematikou též souvisí PRIORITA: Mimoškolní aktivity a trávení volného času a sekundárně též PRIORITA: Dopravní dostupnost škol v ORP Přelouč.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita - 2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání – rozvoj kompetencí u dětí • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství - 1. Zvyšování kvality vzdělávání ve školách – rozvoj čtenářské gramotnosti; 2. Zvyšování kvality vzdělávání ve školách – rozvoj matematické gramotnosti • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním - 1. Problematika kvality inkluzivního vzdělávání <p>2. Doporučená témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyk – 2. Nedostatečná kvalita a podmínky pro výuku cizích jazyků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – 2. Nedostatečná kvalita a podmínky pro polytechnické vzdělávání
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet škol zapojených do čerpání z IROP. • Počet škol uskutečňujících šablony.

Priorita 1	ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ
Cíl 1.2	Společná inspirace a tvůrčí postoj škol pro získávání finančních prostředků
Cíl a popis cíle 1.2	<p>Dalším vítaným přínosem je možnost vzájemné pomoci a inspirace mezi jednotlivými školami. Základem tohoto je prohloubení již vzniklé komunikační platformy, v rámci níž by pravidelně docházelo k předávání příkladů dobré praxe a navazování kontaktů. Předávání příkladů dobré praxe a vzájemná inspirace může být v podstatě v určitých případech „náhradou“ získávání finančních prostředků, dochází tak k hledání způsobů řešení, která nevyžadují finanční příspěví.</p> <p>Na základě setkávání a uzavřených dohod mohou také školy vstupovat do projektů jako partneři, díky čemuž bude docházet k dosažení potřebného cíle s vynaložením menších financí, díky dělení nákladů. Dalším nepopiratelným faktem je, že díky vzájemné výměně zkušeností dochází k procesu vzájemné edukace, která nahrazuje mnohé placené kurzy a naopak ředitelé a učitelé se dostávají k informacím, které ani kurzy zajistit nemohou, neboť vycházejí z konkrétních potřeb a znalosti území. To samé platí i o spolupráci mezi různými stupni škol, neboť učitel na ZŠ si prvoplánovitě nevyhledává informace o fungování MŠ a naopak. Ovšem díky eventuální spolupráci může mít tyto informace tzv. z první ruky. Žádoucím prvkem je i zapojení školních odborníků nepedagogů (psychologů apod.), kteří mohou přinést nový odborný pohled na diskutovanou problematiku. Tento přístup tak přispívá k celkovému rozvoji regionu a jeho síťování.</p> <p>Souvisí s cíli 4.2, 4.3, 4.4 a 4.5.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - 2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání – rozvoj kompetencí u dětí; 3. Řešení problematiky inkluzivního/společného vzdělávání v MŠ • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství - 1 . Zvyšování kvality vzdělávání ve školách – rozvoj čtenářské gramotnosti; 2. Zvyšování kvality vzdělávání ve školách – rozvoj matematické gramotnosti • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – 1. Problematika kvality inkluzivního vzdělávání; 2. Nedostatečná osvěta a přístup k problematice inkluze; 3. Nedostatek financí pro zajištění kvalitního inkluzivního vzdělávání <p>2. Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – 1. Spolupráce a partnerství klíčových subjektů • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - 1. Spolupráce a partnerství klíčových subjektů; 2. Nedostatečná kvalita a podmínky pro polytechnické vzdělávání • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet uskutečněných setkání.

Priorita	ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ
Cíl 1.3	Ředitel jako leader - manažer
Cíl a popis cíle 1.3	<p>Osobnost ředitele je základem fungování každé školy. Ředitel je jejím reprezentantem, nejzodpovědnější osobou, učitelem, osobou, která zajišťuje škole peníze a řídí její fungování a motivuje své kolegy. Ředitelé jsou však vzdělávání původně jako učitelé na VŠ a řediteli se stávají v pozdějších letech. Jsou vzdělávání pro tuto profesi kurzem, avšak po nástupu do funkce je další vzdělávání v této oblasti již víceméně na nich. Většina z nich nikdy nezíská možnost nabýt manažerských schopností jinak než vlastním přičiněním. Bylo by tedy vhodné zajistit ředitelům možnost dalšího vzdělávání v průběhu let, a zvýšit tak jejich nejen učitelské, ale i manažerské schopnosti. V tomto cíli je nutno podotknout, že realizátorem těchto aktivit je NIDV, které je schopno zajistit akreditovaná školení i nejlepší nabídku, která vychází z dlouholetých kladně hodnocených zkušeností.</p> <p>Cíl má provazbu na všechna řešená témata, neboť ředitel je základním pilířem fungování každé školy.</p> <p>Souvisí s cíli 2.5, 4.5.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství <p>2. Doporučená témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit pro ředitele.

Priorita 2	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU
cíl 2.1	Realizace osvěty v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, v oblasti bezpečnosti a udržitelného rozvoje
Cíl a popis cíle	<p>Nabídka mimoškolních aktivit je na území stále ne zcela dostačující (s výjimkou sportovních), chybí především podpora talentovaných dětí. Tento problém souvisí i s faktorem nedostatečné dopravní obslužnosti, kdy o aktivity není zájem z důvodu nemožnosti je navštěvovat, a mnohé proto zanikají.</p> <p>Dalším problémem je nezájem dětí trávit čas tímto způsobem a děti bohužel přednost virtuálním světům a komunikačním kanálům. Třetím souvisejícím problémem je to, že děti především z nedostatku zájmu a neznalosti nabídky a vhodného příkladu přicházejí do kontaktu s omamnými látkami, hracími automaty a dalšími nevhodnými způsoby seberealizace v čase mimo školu. Zde vystává i otázka podpory/hrazení kroužků sociálně slabým jedincům. Některé děti ze sociálně slabších rodin by kroužky rády navštěvovaly, avšak finanční situace jim to neumožňuje. Jejich zapojení do kroužků by tak přispívalo nejen k prevenci sociálního vyloučení, ale i prevenci sociálně patologických jevů, jako jsou kriminalita, vandalství a mnohé další.</p> <p>Cílem je zvýšit atraktivnost a zájem dětí o mimoškolní aktivity, neboť sportu a dalším aktivitám (včetně vzdělávacích) se ve svém volném čase věnuje čím dál méně dětí. S touto problematikou též souvisí PRIORITA: Dopravní dostupnost škol v ORP Přelouč a PRIORITA: Zajištění finančních prostředků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství - 1. Zvyšování kvality vzdělávání ve školách – rozvoj čtenářské gramotnosti; 2. Zvyšování kvality vzdělávání ve školách – rozvoj matematické gramotnosti <p>2. Doporučená témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – 2. Nedostatečná kvalita a podmínky pro výuku cizích jazyků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – 1. Spolupráce a partnerství klíčových subjektů; 2. Nedostatečná kvalita a podmínky pro polytechnické vzdělávání • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – 1. Spolupráce a partnerství klíčových subjektů
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet dětí a žáků zapojených do mimoškolních aktivit. • Počet přednášek/besed/workshopů souvisejících s problematikou sociálně-patologických jevů

Priorita 2	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU
cíl 2.2	Zapojení dětí a žáků do mimoškolních aktivit a kroužků včetně pohybových kroužků pro prevenci obezity a nemocí – zdravé životní prostředí
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.2 úzce souvisí s cílem 2.1. Zde se však nejedná vyloženě o sociálně-patologické jevy, ale především o zdravý životní styl. Děti tráví mnoho času ve virtuálním světě, důsledkem čehož nemají dostatek pohybu a spějí k obezitě. Obezitu lze v současné době považovat již za civilizační nemoc. Vhodná znalost nabídky jiných aktivit, ne nutně vyloženě ryze sportovních, by přispívala k odstranění tohoto nešvaru.</p> <p>Druhým protipólem obezity jsou naopak bulimie a anorexie. Děti, především dívky, se chtějí podobat svým idolům, jak jsou prezentováni v médiích. Dnešním idolem je štíhlý muž či žena. V důsledku toho však často volí špatnou cestu k dosažení tohoto stavu, kdy namísto formování figury pomocí cvičení, či sportu volí cestu „nejedení“, což v konečném důsledku ohrožuje jejich zdraví. Příčinou tohoto je opět nedostatečná znalost nabídky zájmových aktivit a především osvěta v oblasti vhodného stravování.</p> <p>Na základě rozhovorů s pracovními skupinami je však třeba zmínit jeden nepominutelný fakt. Zapojení do mimoškolních a zájmových aktivit je záležitost především rodičů. Kdy oni jsou těmi motivátory, kteří především musí přesvědčit své dítě k návštěvě kroužku, v podstatě jej dítěti vyhledat a nabídnout. Důležitým faktem je tedy i spolupráce s rodiči a osvěta směrem k nim.</p> <p>Cílem je zvýšit atraktivnost a zájem dětí o mimoškolní aktivity neboť sportu a dalším aktivitám (včetně vzdělávacích) se ve svém volném čase volí čím dál méně dětí. S touto problematikou též souvisí PRIORITA: Dopravní dostupnost škol v ORP Přelouč a PRIORITA: Zajištění finančních prostředků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství <p>2. Doporučená témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet dětí zapojených do mimoškolních aktivit.

Priorita 2	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU
cíl 2.3	Dostatek kvalitních pedagogických i nepedagogických odborníků a trenérů
Cíl a popis cíle	<p>Základní podmínkou kvalitních, a pro žáky i rodiče atraktivních mimoškolních aktivit jsou jejich lektoři. Každý rodič, pokud dítě na aktivitu pošle a podpoří její fungování finanční částkou, očekává kladné výsledky související s danou aktivitou. Předpokladem tohoto kladeného výsledku je kvalitní, ne nutně certifikátem oceněný, lektor s dostatkem zkušeností i pedagogického taktu. Tento lektor musí však získat reálné dostatečné ohodnocení. V případě naplnění všech podmínek se bude o aktivitě hovořit, což je nejlepší reklama, která přitáhne další potenciální adepty. Základem je tedy právě zajištění těchto lektorů.</p> <p>Souvisí s cílem 4.5 a PRIORITOU 1 ZAJIŠTĚNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství <p>2. Doporučená témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet kvalifikovaných odborníků vedoucích kroužky. • Počet nově vzniklých kroužků.

Priorita 2	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU
cíl 2.4	Propojení volnočasových aktivit s procesem vyučování
Cíl a popis cíle	Možnost propojení volnočasových aktivit s procesem vyučování se naskýtá v procesu spolupráce s odborníky v dané oblasti se školami. Toto propojení lze realizovat uspořádáním besed, návštěvami specializovaných institucí (knihovny), zakládáním čtenářských klubů atd. Z hlediska konzultace v rámci PS se nabízí žádoucí a možná spolupráce především s IRER, o.p.s. Pardubice (Institut rozvoje evropských regionů při Univerzitě Pardubice).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1. Povinná témata <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství 2. Doporučená témata <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet volnočasových aktivit zapojených do vyučovacího procesu.

Priorita 2	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU
cíl 2.5	Podpora myšlenky komunitních škol
Cíl a popis cíle	<p>Komunitní školy nabízejí své prostory mimoškolním aktivitám po době vyučování. Tyto aktivity jsou zaměřeny nejen na děti a žáky, ale i dospělé a seniory. Díky tomuto dochází k vytváření komunity spojené se školou a nabízejí se zde možnosti spolupráce. Zároveň pro děti a žáky je škola známým místem, odpadá tedy strach z neznámého prostředí. Myšlenka vzniku komunitních škol také nevyžaduje nadměrné náklady, neboť škola z hlediska energií a svého chodu vyžaduje neustálé permanentní zajištění. Je to tedy jen otázka jejího otevření se veřejnosti a vhodné nabídky aktivit.</p> <p>Souvisí s cílem 1.3, 2.6 a 4.4.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1. Povinná témata <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství 2. Doporučená témata <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet nově vzniklých komunitních škol.

Priorita 3	DOPRAVNÍ DOSTUPNOST ŠKOL V ORP PŘELOUČ
cíl 3.1	Společný postup obcí a škol pro zvýšení počtu dopravních „školních“ linek nebo fungování vlastního školního mikrobuse
Cíl a popis cíle	<p>V rámci setkávání ředitelů škol, starostů a dalších zainteresovaných odborníků, včetně členů PS, bylo provedeno šetření, kdy se zúčastnění vyjadřovali ke kvalitě, dostupnosti a funkčnosti dopravní obslužnosti v oblasti. Celkově byla dopravní obslužnost hodnocena jako nevyhovující.</p> <p>Jako nejčastější problém dotazovaní uváděli špatnou komunikaci při tvorbě jízdních řádů a problémy s obslužností v některých místních částech obcí. Zcela specifickou a podstatnou kapitolou je také dovoz žáků do a ze škol, kdy rodiče, zvláště na malých obcích, musí do školy vozit děti sami, či obce jsou nuceny ke svozům dětí obecními minibusy, protože běžnou hromadnou přepravou by se děti do školy dostávaly obtížně, nebo by se jim to nepodařilo vůbec.</p> <p>Děti se také často dopravují do školy na kolech. V regionu se však nachází malé množství cyklostezek, které lze využít k bezpečné dopravě do škol. Děti tak musejí využívat silnic, kde jsou ohroženi motorovou dopravou. Vybudováním cyklostezek k dopravě do škol by mohlo být ekologickým a bezpečným řešením současné situace.</p> <p>Otázka funkčnosti dopravní obslužnosti je zcela zásadní, neboť je jednou z nutných podmínek, která přispívá k trvale udržitelnému rozvoji v území. Je nutné, aby hromadná přeprava byla konkurentem dopravy individuální. Vzhledem k tomu, že se jedná o záležitost prioritního významu, a to efektivity a funkčnosti vzdělávání a naplňování školní docházky vůbec, zasahuje všechna povinná i doporučená opatření. S touto problematikou též souvisí PRIORITA: Mimoškolní aktivity a trávení volného času a sekundárně PRIORITA: Zajištění finančních prostředků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství <p>2. Doporučená témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet dopravních spojů. • Počet školních mikrobuseů. • Počet žáků využívajících jinou dopravu než osobní automobil. • Uskutečněná studie efektivity dopravních spojů.

Priorita 3	DOPRAVNÍ DOSTUPNOST ŠKOL V ORP PŘELOUČ
cíl 3.2	Optimalizace sítě zastávek v obcích
Cíl a popis cíle	<p>Z hlediska kvality, dostupnosti a funkčnosti dopravní obslužnosti v oblasti, byla jako výrazný problém hodnocena síť zastávek v obcích, kdy mnohé zastávky nejsou vhodně umístěny v dosahu škol. Děti a žáci se tak vystavují nebezpečí přecházení přes frekventované silnice a zároveň mají k zastávkám i dlouhou časovou dostupnost. Přitom mnohé spoje projíždějí přímo okolo škol, pouze zde nezastavují. Zde je opět jako příčina tohoto problému hodnocena nedostatečná komunikace s odpovědnými subjekty pro adekvátní umístění zastávek.</p> <p>S touto problematikou též souvisí PRIORITA: Mimoškolní aktivity a trávení volného času a sekundárně PRIORITA: Zajištění finančních prostředků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství <p>2. Doporučená témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet návrhů ke změnám zastávek.

Priorita 4	ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ
cíl 4.1	Zavádění interaktivních prvků do výuky
Cíl a popis cíle	V rámci povinných témat diskutovaných pracovními skupinami, byl často zmiňován nedostatek moderních interaktivních prostředků přispívajících ke zkvalitnění procesu vyučování tak, aby odpovídal současné době i trendu. Těmito interaktivními prostředky jsou myšleny interaktivní tabule, tablety, počítače a specializované výukové programy. S efektivitou využívání těchto prostředků souvisí též zajištění plné vnitřní konektivity škol (též interaktivní prvek).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství <p>2. Doporučená témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet nových interaktivních technologií ve školách.

Priorita 4	ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ
cíl 4.2	Kvalitní vzdělávací proces odpovídající aktuálním požadavkům
Cíl a popis cíle	<p>Propracovaný metodický systém předávání informací směrem ke školám je základem vyučovacího procesu, který však není hodnocen v dnešní době v ORP Přelouč jako efektivní. Nespokojenost panuje s tím, že nejsou informace předávány včas a v dostatečném množství a chybí metodické vedení z nadřízených míst. Další problém spočívá v tom, že informace jsou předávány sice odborníky, ale bez pedagogických zkušeností, kteří nejsou spojeni s každodenní realitou vyučování a zacílení předávaných poznatků se mívá účinkem. Nejpalčivější jsou tyto problémy v oblasti inkluze. Je třeba nastolit jednotný systém komunikace, který by byl školami hodnocen (zdola nahoru) a který by byl zpětnou vazbou pro nadřízené orgány o účinku a kvalitě metodické podpory. Základem je jednotný postup všech škol a prohloubení současné komunikační platformy v ORP Přelouč.</p> <p>Souvisí s cílem 1.2</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství <p>2. Doporučená témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Uskutečněné šetření měřící kvalitu spolupráce s nadřízenými orgány.

Priorita 4	ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ
cíl 4.3	Zajištění kvalitních a tvůrčích prostor pro výuku
Cíl a popis cíle	Efektivní a kvalitní vzdělávací proces je vykonáván za splnění dvou podmínek. Zajištěním kvalitního pedagoga a odpovídajících vhodných prostor pro průběh výuky. Toto souvisí jak s vybavením a vzhledem kmenových tříd, tak specializovaných učeben v interiéru i exteriéru škol. Souvisí s cíli 1.2, 2.5 a 2.6.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1. Povinná témata <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství 2. Doporučená témata <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet rekonstruovaných prostor. • Počet nově vzniklých prostor.

Priorita 4	ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ
cíl 4.4	Pedagogicko-psychologické poradenství
Cíl a popis cíle	Přítomnost odborníků (psychologů, speciálních pedagogů, logopedů, mentorů atd.) přispěje ke zkvalitnění celého procesu vyučování, bezpečné a důvěryhodné prostředí zajistí dětem, žákům i pedagogům možnosti širšího rozvoje. V současnosti zajišťuje toto spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, avšak tento proces je limitující z hlediska času a nereaguje na aktuální, výjimečně limitní, potřeby. Souvisí s cílem 1.2.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1. Povinná témata <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2. Doporučená témata <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet odborníků na školách v ORP Přelouč.

Priorita 4	ZKVALITNĚNÍ PROCESU VYUČOVÁNÍ
cíl 4.5	Další vzdělávání pedagogů
Cíl a popis cíle	<p>Vzdělávání je živý proces, který je nutný přizpůsobovat aktuálním trendům, poznatkům i pedagogickým směrům. Učitelé musejí tedy mít možnost přístupu k dalšímu vzdělávání, aby vyučovací proces byl co nejkvalitnější. Je tedy třeba zajistit jim dostatečnou nabídku akreditovaných kurzů a jiných vzdělávacích aktivit podporovaných MŠMT.</p> <p>V obcích ORP Přelouč působí velké procento aprobovaných učitelů. Situace je však rozdílná ve velkých obcích, kde aprobovaní učitelé čítají téměř 100 %. Na malých obcích/školách je však situace odlišná. Zde značnou část pedagogického sboru tvoří neaprobovaní nepedagogové. Tito učitelé jsou většinou odborníci ve svých profesích a pro malé školy jsou zcela nepostradatelní, nemají pouze vzdělání pedagogického směru. V souladu s legislativou musejí tito nepedagogové, pokud chtějí vykonávat učitelské povolání, nastoupit studium na VŠ, lze tedy říci, že i v tomto případě se jedná o další vzdělávání.</p> <p>Souvisí s cíli 1.2, 1.3 a 2.3.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Čtenářská a matematická gramotnost v základním školství <p>2. Doporučená témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet učitelů absolvujících akreditované kurzy a jiných vzdělávacích aktivit podporovaných MŠMT. • Počet nepedagogů získávajících učitelskou kvalifikaci na VŠ.

3.1. Vazba cílů na povinná a volitelná/doporučená témata

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	Cíl 4.5
I. PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE: DOSTUPNOST-INKLUZE – KVALITA	xxx	xxx	xxx	x	xx	x	xxx	x	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
II. ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST V ZÁKLADNÍM ŠKOLSTVÍ	xxx	xxx	xxx	x	x	xx	xxx	x	xx	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx
III. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xx
<i>Volitelné opatření 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i>	xxx	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xx	xxx	x	xxx
<i>Volitelné opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>	xxx	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xx	xxx	x	x
<i>Volitelné opatření 3: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xx	xxx	x	xx

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Přelouč

Seznam projektů dále obsahuje a třídí další záměry (i neinvestiční projekty) v území podle projednaných priorit a cílů strategického rámce v území MAP ORP Přelouč

Tabulka 1 Seznam projektových záměrů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
								s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	
								Cizí jazyk	přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Mateřská škola Břehy, okres Pardubice	71001557	600095738	107584867	Rekonstrukce půdy - vytvoření tělocvičny a společenského prostoru, místa pro kreativní tvoření	4 000 000	2019	1.1,4.2, 4.3.						x
Mateřská škola Břehy, okres Pardubice	71001557	600095738	107584867	Dovybavení školní zahrady dalšími herními prvky pro děti od dvou let	100 000	2019	1.1, 2.2, 4.2, 4.3.						x
Základní škola Břehy, okres Pardubice	60158247	600096599	60158247	Běžecská dráha, doskočiště	300 000	2019	2.2,2.4						
Základní škola Břehy, okres Pardubice	60158247	600096599	60158247	Bezúdržbové hřiště	1 000 000	2020	2.2,2.4						
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlavečnick, okres	60157283	600096254	107584441	Úprava zahrady MŠ venkovní prostranství, zeleň, herní prvky, domeček, altán na výuku, vytvoření ekosystémů	300 000	2019	1.1, 2.2		x				x



Místní Akční Skupina **ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Pardubice				k výuce									
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlavečnick, okres Pardubice	60157283	600096254	60157283	Areál zahrady ZŠ - altán, na výuku, vytvoření ekosystémů k výuce	300 000	2019	1.1, 2.2			x			x
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlavečnick, okres Pardubice	60157283	600096254	107584441	Vybavení třídy novým nábytkem - MŠ	200 000	2019	1.1, 4.3.						
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlavečnick, okres Pardubice	60157283	600096254	107584441	Logopedická péče MŠ	40 000	2019	4.2,4.4.						
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlavečnick, okres Pardubice	60157283	600096254	60157283	Rozvoj vnitřní konektivity školy, počítače do tříd	100 000	2019	4.1, 4.2.				x		x
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlavečnick, okres Pardubice	60157283	600096254	60157283	Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti (nákup učebních pomůcek)	300 000	2019	4.2, 4.3.			x	x		x
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlavečnick, okres Pardubice	60157283	600096254	60157283	Zkvalitnění technického vzdělávání - rekonstrukce školních dílen	150 000	2020	1.1, 4.2, 4.3.				x		x
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Hlavečnick, okres	60157283	600096254	60157283	Sportovní hřiště školy - vybudování	2 000 000	2022	2.2,2.4						



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Místní Akční Skupina **ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

				záhonu										
Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice	70189081	600096441	102306974	Obnova technického zázemí v ZŠ a MŠ - šatny, úložné prostory apod.	100 000	2018-2019	1.1,4.3							
Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice	70189081	600096441	107584531	Výměna dřevěného obložení stěn v MŠ	50 000	2020-2021	1.1.							
Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice	70189081	600096441	107584531	Výměna plynového kotle v MŠ	100 000	2020-2021	1.1.							
Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice	70189081	600096441	107584531	Oprava elektroinstalace v MŠ	250 000	2022	1.1.							
Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice	70189081	600096441	102306974	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání prostřednictvím podpory matematické a čtenářské pregramotnosti, inkluzivním a polytechnickým vzděláváním rozvíjet klíčové kompetence dětí a usnadnit jim přechod na ZŠ	300 000	2019-2020	1.1,4.3.		x	x			x	
Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice	70189081	600096441	102306974	Podpora podnikavosti a kreativity, výchova žáků k EVVO	100 000	2019-2020	1.1,4.2.		x	x			x	
Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice	70189081	600096441	102306974	Vytváření kvalitních a rovných podmínek pro inkluzivní vzdělávání a pořízení vybavení umožňující kvalitnější vzdělávání žáků s SVP	100 000	2019- 2020	1.1,4.2,4.3.							



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice	70189081	600096441	102306974	Pořízení vybavení podporující jazykové vzdělávání a práci s digitálními technologiemi - 15 ks tabletů	150 000	2019- 2020	1.1,4.1,4.2	x				x	
Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice	70189081	600096441	102306974	Zajištění podmínek pro zájmové a neformální vzdělávání v oblasti jazykového vzdělávání, technických a přírodovědných předmětů	100 000	2019-2020	2.2,2.4	x	x	x		x	
Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice	70189081	600096441	102306974	Zajištění vnitřní konektivity ZŠ a MŠ a připojení všech tříd k internetu	50 000	2019-2020	4.1,4.2				x	x	
Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice	70189081	600096441	102306974	Podpora dalšího vzdělávání všech pedagogických pracovníků (jazykové vzdělávání, vzdělávání podporující práci s výukovým softwarem a digitálními technologiemi)	100 000	2019-2020	1.1,4.2,4.5.						
Základní škola a mateřská škola Lipoltice, okres Pardubice	70189081	600096441	102306974	Podpora spolupráce aktérů na horizontální úrovni (obec, škola, rodiče, blízká školská zařízení, NNO)	50 000	2019-2020	1.1,1.2.						
Dům dětí a mládeže Přelouč, okres Pardubice	46494812	600096661	46494812	Zateplení budovy DDM-včetně rekonstrukce střechy a venkovních ploch	3 000 000	dle fin.možností	1.1.						
Dům dětí a mládeže Přelouč, okres Pardubice	46494812	600096661	46494812	Nové vybavení PC učebny DDM	120 000	dle fin.možností	1.1,4.1,4.2				x	x	
Dům dětí a mládeže Přelouč, okres Pardubice	46494812	600096661	46494812	Rekonstrukce sociálního zařízení v budově DDM	200 000	dle fin.možností	1.1.						
Dům dětí a mládeže Přelouč, okres Pardubice	46494812	600096661	46494812	Dovybavení učeben herními prvky	100 000	dle fin.možností	1.1,4.2,4.3.			x		x	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Dům dětí a mládeže Přelouč, okres Pardubice	46494812	600096661	46494812	Rekonstrukce venkovních ploch	450.000	dle fin.možností	1.1.							
Základní škola Přelouč, Smetanova 1509, okres Pardubice	191051	600096068	191051	Atletické hřiště (běžecký váh, doskočiště, zázemí)	5 000 000	2019	1.1,2.2,2.4,4.3							
Základní škola Přelouč, Smetanova 1509, okres Pardubice	191051	600096068	191051	Stavební úpravy půdy na jazykovou a počítačovou učebnu včetně vybavení	14 000 000	2020	1.1, 4.2, 4.3	x			x		x	
Základní škola Přelouč, Smetanova 1509, okres Pardubice	191051	600096068	191051	2 tabletové učebny (pro I. a II. stupeň, oba stupně sídlí v odlišných budovách)	500 000	2019	1.1,4.1,4.2				x		x	
Základní škola Přelouč, Smetanova 1509, okres Pardubice	191051	600096068	191051	Školní psycholog nebo speciální pedagog	400 000	2019 – 2020	4.4.	-	-	-	-	-	-	-
Základní škola Přelouč, Smetanova 1509, okres Pardubice	191051	600096068	191051	Kompletní rekonstrukce sociálních zařízení v jedné budově ZŠ – celkem 2 patra	1 000 000	2019	1.1.	-	-	-	-	-	-	-
Základní škola Přelouč, Smetanova 1509, okres Pardubice	191051	600096068	191051	Rekonstrukce části zahrady před budovou I. stupně - vybudování venkovní učebny (environmentální vzdělávání) včetně menšího hřiště, posezení, herní prvky, lavičky, pískoviště	1 500 000	2019	1.1,2.2,2.4,4.2,4.3				x			
Základní škola Přelouč, Smetanova 1509, okres Pardubice	191051	600096068	191051	Lepší zabezpečení vchodových dveří - kamerový přenos videozáznamu z míst před vstupem do školy na neustále puštěnou kvalitní obrazovku monitoru - 3x (škola má 3 vchodové dveře)	300 000	2019	1.1.							



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Místní Akční Skupina **ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Základní škola Přelouč, Smetanova 1509, okres Pardubice	191051	600096068	191051	Zajištění bezbariérovosti budovy v ul. Školní	150 000	2020	1.1.						x	
Základní škola Přelouč, Smetanova 1509, okres Pardubice	191051	600096068	191051	Rekonstrukce osvětlení v budovách ZŠ Smetanova čp. 1509 a Školní čp. 1510	480 000	2019	1.1.							
Základní škola Přelouč, Smetanova 1509, okres Pardubice	191051	600096068	191051	Rekonstrukce venkovního oplocení areálu budovy ZŠ Kladenská čp. 494.	1 800 000	2019	1.1							
Základní umělecká škola Přelouč, okres Pardubice	48160971	600096629	48160971	Nová keramická dílna	300 000	2019	1.1,2,2,2,4,4,3.					x		x
Základní umělecká škola Přelouč, okres Pardubice	48160971	600096629	48160971	Altán na zahradě školy - pro výuku LDO a výtvarného oboru, venkovní posezení na zahradě školy	300 000	2019	1.1,2,2,2,4,4,3.					x		x
Základní umělecká škola Přelouč, okres Pardubice	48160971	600096629	48160971	Rekonstrukce sociálního zařízení v přízemí školy - WC pro invalidy	700 000	2019	1.1.							
Základní umělecká škola Přelouč, okres Pardubice	48160971	600096629	48160971	Vybavení učebny literárně - dramatického oboru	200 000	2019	1.1,2,2,4,3.					x		x
Základní umělecká škola Přelouč, okres Pardubice	48160971	600096629	48160971	Dovybavení dechového orchestru - bicí nástroje, ozvučovací aparatura, basklarinet,...	1 000 000	2019	1.1,2,2,4,3.							
Základní umělecká škola Přelouč, okres Pardubice	48160971	600096629	48160971	Vybavení nahrávacího studia ZUŠ	500 000	2019	1.1,2,2,4,3.					x		x
Základní umělecká škola Přelouč, okres Pardubice	48160971	600096629	48160971	Výstavba venkovního pódia.	1 500 000	dle fin.možností	1.1,2,2,2,4.							
Základní umělecká škola Přelouč,	48160971	600096629	48160971	Festival dechové hudby - zahradní nábytek	20 000	dle fin.možností	1.1,2,2,2,4.							



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice	48160831	600096131	48160831	Psycholog (0,5 úvazku)	300 000	2018-2019	4.4.						
Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice	48160831	600096131	48160831	Náklady na infrastrukturu, licence, vebový filtr, pojištění techniky	1 000 000	2019	1.1,4.1,4.2						
Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice	48160831	600096131	48160831	Výzvy MŠMT v oblasti - jazyková, čtenářská gramotnost, přírodní vědy (zařízení Pasco), učební materiály, matematika, finanční gramotnost, sport, pracovní činnosti, hudební výchova, technické vybavení učebny HV, oblast občanské výchovy, oblast ICT, oblast zvyšování počítačové gramotnosti (rozvoj kompetencí)	4 000 000	2019	1.1,4.2,4.3.	x	x	x	x	x	
Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice	48160831	600096131	48160831	Výtah na hlavní budově č. 45	3 000 000	2019	1.1.					x	
Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice	48160831	600096131	48160831	Výměna vnitřních vchodových dveří za plastové	300 000	2019	1.1.						
Základní škola Přelouč, Masarykovo nám. 45, okres Pardubice	48160831	600096131	48160831	Učebna cizích jazyků, schodolez	1 000 000	2019	1.1,4.2,4.3.	x				x	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Mateřská škola Přelouč, Kladenská 1332, okres Pardubice	48160903	600096009	48160903	Rekonstrukce vegetace venkovních ploch	200 000	dle fin.možností	1.1.											
Mateřská škola Přelouč, Kladenská 1332, okres Pardubice	48160903	600096009	48160903	Rekonstrukce venkovních komunikací + úprava chodníků před pavilony MŠ	350 000	dle fin.možností	1.1.											
Mateřská škola Přelouč, Kladenská 1332, okres Pardubice	48160903	600096009	48160903	Rekonstrukce osvětlení v budovách MŠ	750 000	dle fin.možností	1.1.											
Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice	60158859	600096530	107584891	Vnitřní konektivita a připojení k internetu	50 000	2020	1.1,4.1,4.2											x
Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice	60158859	600096530	107584891	Přístavba MŠ - zvýšení kapacity; změna legislativy - přijímání dětí od 2 let	5 000 000	2020	1.1,4.2,4.3											x
Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice	60158859	600096530	107584891	Interaktivní tabule, edukační laboratoř	400 000	2020	1.1,4.1, 4.2, 4.3			x		x		x				x
Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice	60158859	600096530	107584891	Polytechnické vzděl. - stavebnice, truhlářské pracoviště, pomůcky	500 000	2020	1.1,4.2,4.3.			x		x						x
Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice	60158859	600096530	60158859	Umělá běžecká dráha	1 000 000	2020	1.1,2.2,2.4.											
Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice	60158859	600096530	60158859	Vybavení pro zajištění rozvoje žáků v klíčových kompetencích v oblasti komunikace v cizích jazycích - jazyková učebna	300 000	2020	1.1,4.2,4.3.			x							x	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice	60158859	600096530	60158859	Vybavení pro zajištění rozvoje žáků ve schopnosti práce s digitálními technologiemi - tablety pro žáky	300 000	2020	1.1,4.1,4.2.				x	x		
Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice	60158859	600096530	60158859	Rozvoj čtenářských dovedností - nábytek školní knihovny	100 000	2020	1.1,4.3.		x				x	
Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice	60158859	600096530	60158859	Vybavení pro zajištění rozvoje žáků v klíčových kompetencích v oblasti technických a řemeslných oborů - vybavení keramické dílny (pec, lis, nábytek), vybavení odborné učebny pro pracovní činnosti	600 000	2020	1.1,4.2,4.3.			x			x	
Základní škola a mateřská škola Řečany nad Labem, okres Pardubice	60158859	600096530	60158859	ZŠ i MŠ - podpora sociální inkluze - stavební úpravy budov, pořízení vybavení a kompenzačních pomůcek - zajištění rovného přístupu ke vzdělávání sociálně vyloučeným osobám	3 000 000	2020	1.1,4.2,4.3.			x			x	
Základní škola Semín, okres Pardubice	70988838	600096475	102318034	Rozšíření prostor školy o půdní vestavbu z důvodu narůstající kapacity žáků (nová učebna, školní družina, keramická dílna)	5 000 000	2019-2020	1.1, 4.2, 4.3.			x			x	x
Základní škola Semín, okres Pardubice	70988838	600096475	102318034	Zahradní zastřešená učebna k výuce v přírodě	150 000	2018-2019	1.1,2.2,4.2,4.3.							
Základní škola Semín, okres Pardubice	70988838	600096475	102318034	Renovace venkovních částí budovy školy (fasáda)	250 000	2019	1.1.							
Základní škola Semín, okres Pardubice	70988838	600096475	102318034	Rekonstrukce a modernizace sociálních zařízení školy	200 000	2019	1.1.							



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Základní škola Semín, okres Pardubice	70988838	600096475	102318034	Vybudování venkovního sportovního hřiště na míčové hry a jeho oplocení	1 000 000	2019-2020	1.1, 2.2,2.4, 4.2,4.3.							
Základní škola Semín, okres Pardubice	70988838	600096475	102318034	Úprava školní zahrady (nový zahradní nábytek, nová zeleň, herní prvky)	150 000	2019	1.1, 2.2,2.4, 4.2,4.3.							
Základní škola Semín, okres Pardubice	70988838	600096475	102318034	Počítačová učebna a bezbariérovost školy (stavební úpravy, zasiťování, nábytek, vybavení PC, bezbariérovost - výtah)	800 000	2019	1.1,4.1, 4.2, 4.3.				x		x	
Základní škola Semín, okres Pardubice	70988838	600096475	102318034	Vybudování keramické dílny s keramickou pecí	150 000	2019-2020	1.1, 2.2, 2.4,4.2, 4.3.				x		x	
Mateřská škola Semín, okres Pardubice	70988820	600096025	107584506	Interaktivní tabule, edukační laboratoř	400 000	2019	1.1, 4.1, 4.2, 4.3.				x		x	x
Mateřská škola Semín, okres Pardubice	70988820	600096025	107584506	Vybudování nové školní zahrady s celkovým vybavením	2 500 000	2019	1.1, 4.2,4.3.							
Mateřská škola Semín, okres Pardubice	70988820	600096025	107584506	Přístavba druhého oddělení MŠ	5 000 000	2019	1.1, 4.2, 4.3.							x
Mateřská škola Turkovice, okres Pardubice	71006796	600095843	107585103	Zateplení budovy	600 000	2019-2020	1.1.							
Mateřská škola Turkovice, okres Pardubice	71006796	600095843	107585103	Interaktivní tabule pro MŠ (Maxík)	100 000	2019	1.1,4.1, 4.2					x		
Mateřská škola Valy, okres Pardubice	70997225	600095746	107584883	Rekonstrukce mateřské školy	700 000	2019	1.1, 4.2,4.3							x
Mateřská škola Valy, okres Pardubice	70997225	600095746	107584883	Interaktivní kostka (vybavení, učební pomůcka)	200 000	2019	4.2							
Základní škola Vápno, okres Pardubice	71007253	600096491	102318085	Modernizace počítačové učebny a počítačové sítě	200 000	2019	1.1, 4.1,4.2,4.3					x		x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Místní Akční Skupina ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Základní škola Vápno, okres Pardubice	71007253	600096491	102318085	Doplnění školní knihovny	10 000	2019	2.2,2.4.								
Základní škola Vápno, okres Pardubice	71007253	600096491	102318085	Rekonstrukce podlahy v tělocvičně	100 000	2019	1.1,2.2,4.2,4.3.								
Základní škola Vápno, okres Pardubice	71007253	600096491	102318085	Bezbariérovost školy	500 000	2019	1.1.						x		
Základní škola Vápno, okres Pardubice	71007253	600096491	102318085	Rekonstrukce sociálního zařízení	300 000	2019	1.1.								
Mateřská škola Veselí, okres Pardubice	70991197	600095983	107584352	Nové hrací prvky a sestavy na zahradu MŠ + oprava stávajících hracích prvků + komplexní řešení zeleně na zahradě MŠ	500 000	2019	1.1,2.2,2.4,4.2,4.3.								
Mateřská škola Veselí, okres Pardubice	70991197	600095983	107584352	Rekonstrukce školní kuchyně	400 000	2019	1.1.								
Mateřská škola Zdechovice, okres Pardubice	60156660	600095339	60156660	Nová mateřská škola	9 000 000	2019	1.1,2.2, 2.4,4.2,4.3.						x		x
Základní škola Zdechovice, okres Pardubice	60156678	600096220	060156678	Oprava sociálního zázemí školy	200 000	2019	1.1.								
Základní škola Zdechovice, okres Pardubice	60156678	600096220	060156678	Výstavby tělocvičny	700 000	2019	1.1.								
Základní škola Zdechovice, okres Pardubice	60156678	600096220	060156678	Dokončení modernizace bazénu	150 000	2019	1.1.								
Český svaz chovatelů Svinčany	68210779			Rekonstrukce prostor a vytvoření učebny pro mimoškolní aktivity a celoživotní vzdělávání	500 000	2019	1.1,2.2,2.4,4.2,4.3					x		x	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Místní Akční Skupina **ŽELEZNOHORSKÝ REGION, z. s.**

Nám. Míru 288, 538 03 Heřmanův Městec, IČO 27009076

Kontakt: 720 953 766, e-mail: mas@zeleznohorsky-region.cz, www.zeleznohorsky-region.cz

Liga lesní moudrosti - kmen Trilobit	71737693		Výstavba klubovny	500 000 Kč	2019	1.1, 2.2,2.4,4.2,4.3						
Liga lesní moudrosti - kmen Trilobit	71737693		Vybavení tematickými hrami	10 000 Kč	2019	2.2, 2.4		x				
Liga lesní moudrosti - kmen Trilobit	71737693		Drakiáda	10 000 Kč	2019	2.2, 2.4						
Obec Svinčany			Autobusové čekárny-výměna	300 000 Kč	2019	3.2.					x	

Schválil Řídící výbor MAP v ORP Přelouč jako aktuální platnou verzi k 16. 10. 2019³

V Přelouči dne 16. 10. 2019

.....
Bc. Irena Burešová
předsedkyně Řídícího výboru MAP v ORP Přelouč

³ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

